附件1

**114年臺南市學校環境教育推動成果**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 海裡共和國 | 實施日期 | 114.07.14 |
| 教學目標 | 1. 認識海洋中不同的動物。
2. 知道不同深度的海水溫度不同。
3. 知道海洋動物的價值性。
4. 察覺人類的生活方式會導致海洋動物數量減少。
 |
| 進行方式 |  本方案使用平板教學，教師設計問題，廣播至學生平板中，結合五六年級自然與生活科技課程內容，引導學生將海洋動物分類，師生共同討論出分類標準，老師引導學生釐清自我的生活模式會減少海洋動物的數量。 |
| 成果描述 |  學生可以藉由平板及時回應老師的問題，老師透過手中的平板得知學生的想法，師生可以藉由海洋動物卡片的分類共同討論出分類標準。學生可以知道不同深度的海水溫度不相同，海洋動物的外觀與習性也不相同，不同深度的海水魚類、藻類不同，人類的生活方式例如：使用塑膠製品、殺蟲劑、化石燃料、會間接影響底層的食物鏈，導致大型魚類的滅絕。 |
| 實施心得 |  本課程以海洋動物為主，先介紹不同深度的海洋，海水溫度不同，陽光強弱不同，造就不同的魚類外貌。底棲魚類臉型扁平，體表顏色黯淡，表層魚類，魚眼位於身體兩側，體表顏色繽紛，表層海水水溫較高，藻類種類多，魚群種類豐富。人類使用清潔劑，使用後排入河川與海洋，改變了藻類的種類，影響魚類的食物鏈，間接造成魚群的死亡。 |
| 學習者心得 | 林00：海洋裡的魚類種類多，體型大小不相同。黃00：餐桌上的鮭魚是小魚長大的，小魚是吃海水裡的藻類長 大的。王00：市面上的清潔劑眾多，部分清潔劑是低汙染的清潔劑， 對環境較友善，我們應該多多使用。陳00：深層海洋水溫較低，陽光較少，魚類種類較少。 |
| 教學照片（請提供至少2張照片並附上文字說明） |  |  |
| 說明：老師介紹海洋生物生存的條件。 | 說明：師生共同討論海洋動物的體型特徵。 |